**Colegio Fray Mamerto Esquiú**

**2do. A, B Y C**

**Docentes: Díaz, Alejandra – Diez, Karina – Gianatiempo, Malena.**

**Actividad Nº4 Matemática**

****

**Creamos, jugamos y aprendemos…**

* **Hola chicos, hoy vamos a trabajar con una propuesta que nos lleva a crear nuestro propio recurso para seguir aprendiendo…**

**¿Se animan?**

* **Los materiales que vamos a necesitar son:**

**Tijera – adhesivo (plasticola o voligoma o barra o engrudo, etc) – 1 marcador – 3 hojas de color – 1 hoja blanca (En caso de no tener hojas de color se puede remplazar por hojas de revista y en las hojas blancas escribir los números con 3 colores diferentes para poder diferenciar los cienes, los dieces y los unos).**

1. **Ver video Nº1 donde se explicará qué vamos a realizar con los materiales mencionados anteriormente.** [**https://www.youtube.com/watch?v=4l0PA-SJKe0**](https://www.youtube.com/watch?v=4l0PA-SJKe0)
2. **Una vez creado nuestro propio material de trabajo vamos a observar los siguientes videos donde van a encontrar la explicación con ejemplos para poder resolver las sumas y restas por descomposición.**

**Video Nº2:** [**https://www.youtube.com/watch?v=dW28HGzNj8s**](https://www.youtube.com/watch?v=dW28HGzNj8s)

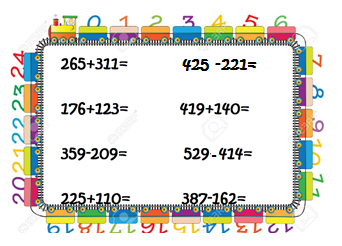
**Video Nº3:** [**https://www.youtube.com/watch?v=2MoPlxbjpR4**](https://www.youtube.com/watch?v=2MoPlxbjpR4)

**Video Nº4:** [**https://www.youtube.com/watch?v=WSPRU5UeJFY**](https://www.youtube.com/watch?v=WSPRU5UeJFY)

**Video Nº5:** [**https://www.youtube.com/watch?v=-XwME4JldiY**](https://www.youtube.com/watch?v=-XwME4JldiY)

1. **Le pedimos al familiar con el que estemos compartiendo la cuarentena que nos escriba en una hojita en blanco un listado de cuentas (que no presenten demasiada dificultad), para comenzar a realizar la actividad.**

**Ejemplo:**

****

1. **Es una actividad muy enriquecedora y que se puede realizar de varias formas… solitos, afianzando contenido y practicando para que cada día nos salga un poquito mejor. O con algún hermanito compartiendo el recurso, con una cuenta cada uno para resolver por tiempo (siempre respetando el procedimiento explicado en los videos). O en familia, sentados en la mesa compartiendo un lindo momento mientras aprendemos y conocemos más números.**
2. **No se olviden de enviarnos fotos o videos compartiendo su trabajo.**☺

**Cariños a todos, esperamos les guste la propuesta…**

**✰ ¡Y se diviertan mucho! ✰**

**La seño.**